

\* Клас 8. Тема 4.

# Безпека спілкування у мережі Інтернет



# \* Знайомство

\* Назвіть своє ім'я та улюблену соціальну мережу і для чого її найчастіше використовуєте.



# \*Робота в групах «Плюси та мінуси Інтернету»

\* *команда «плюс»*: наводить приклади позитивного впливу Інтернету.

\* *команда «мінус»*: розказує про негативний вплив Інтернету.

\* *команда «судді»*: вислуховує аргументи сторін і дає поради, як можна послабити негативний і посилити позитивний вплив Інтернету.

# \*Бесіда булінг і кібербулінг

*Булінг* (від англ. «*to bully*» — задиратися, знущатися) — тривалий процес свідомого жорстокого ставлення, агресивної поведінки, який має за мету завдати шкоду, викликати страх, тривогу, або ж створити негативне середовище у школі для певної людини.

*Кібербулінг* - електронний булінг, скоєний за допомогою використання Інтернету та технічних засобів.

На жаль, майже в кожному класі є учні, які стають жертвами образ, утисків, знущань з боку однокласників.



За рівнем насильства підлітків стосовно однолітків Україна посідає четверте місце в Європі.



# Тест «Інтернет: жертва, свідок, агресор?»

\* Виконайте Завдання 1 у Роздаткових матеріалах.

*Запитання для обговорення:*

- Чи виникли труднощі під час виконання завдання?
- Чи можна цілком відмежуватися від Інтернету? Чому?

Завдання 1

Прочитайте уважно запитання, та дайте відповіді ТАК або НІ на кожне запитання.

1. Чи користуєтесь ви комп'ютером, мобільним телефоном або граєте у відеоігри за допомогою Інтернету?
2. Чи користуєтесь ви соціальними мережами?
3. Чи доводилося вам колись бачити онлайн-групу (спільноту), веб-сторінку, Інтернет-відео чи опитування, де б висміювалася якась людина?
4. Чи були ви коли-небудь свідком онлайн-гри, чату чи дискусії, де виявлялися б нападки чи жорстокість щодо якоїсь людини?
5. Чи ви колись створювали фальшивий профіль або намісню приховували своє ім'я в мережі?
6. Чи надсилали ви коли-небудь жінк повідомлення, використовуючи чужий телефон чи акаунт у мережі?
7. Чи ви коли-небудь переслали листа, повідомлення в чаті або фотографію без дозволу їх оригінального адресанта?
8. Чи ви коли-небудь розміщували он-лайн фото або відео з людьми без їхнього дозволу?

Підрахуйте всі відповіді ТАК і НІ.

Ключ до тесту:

Якщо ви відповіли "ТАК" на запитання 1-2, ви - потенційна жертва кібербулінгу.

Якщо ви відповіли "ТАК" на запитання 3-4, ви стали свідком кібербулінгу.

Якщо ви відповіли "ТАК" на запитання 5-8, ваша поведінка могла призвести до кібербулінгу.

23

# \* Перегляд відео



<http://autta.org.ua/ua/materials/material/YAk-zahistiti-sya-v-d-k-berbul-ngu-v--nternet/>



# Запитання для обговорення:

- \* Що може зробити людина, якій приходять смс неприємного змісту?
- \* Як позбутися неприємного співрозмовника у соціальній мережі?
- \* Що робити, якщо хтось ображає тебе в Інтернеті, поширює плітки і образи, твої особисті фото чи відео?

# **Кожен має право на поважне ставлення до себе в Інтернеті!**

Інтернет є предметом дії таких самих норм і законів, як і все в реальному житті.



**\*Вправа**  
**«Голосуй ногами»**

*У булінгу та кібербулінгу немає  
нічого серйозного.  
Це просто дразнення.*



\*МІФ

Жертви булінгу переживають тяжкі емоції – почуття приниження та сором, страх, розпач і злість. Інколи така ситуація може нанести людині непоправної шкоди.



*Якщо над кимось знущються, він  
сам винен у цьому.*



\*МІФ

Ні з кого не можна знущатися!  
Кривдник несе повну  
відповідальність за свої дії.



*Дехто з тих, над ким знущалися,  
може почати ображати інших.*



# \* ФАКТ

На жаль, але деякі люди, котрі зазнавали приниження, можуть потім так само зганяти свою злість на інших.





*Якщо ти бачиш, що з когось  
знущуються, найкраще вдатися, ніби  
нічого не помічаєш.*



# \*МІФ

Не існує поняття «невинний спостерігач». Якщо ти бачиш, що над кимось знущаються, і нічого про це не кажеш, то не вирішуєш проблеми, а певною мірою стаєш співучасником булінгу.



## Ви можете:

- 1) виступити проти булера (дати йому зрозуміти, що його дії є негативними);
- 2) підтримати жертву (особисто чи у віртуальному просторі висловити думку про те, що кібер-булінг – це погано; цим Ви надаєте емоційну підтримку, так необхідну жертві);
- 3) повідомити близьким дорослим та адміністрації сайту про факт некоректної поведінки в Інтернеті.

*Не варто використовувати назви міст, імена, номери телефонів та дату народження у якості надійних паролів.*



# \* ФАКТ

Існують спеціальні програми, які послідовно перебирають всі слова у словнику та цифри, і таким чином можуть розкрити простий пароль.



*Якщо ви збираєтесь поширити інформацію, фотографії своїх знайомих, не потрібно запитувати їх дозвіл на це.*



\*МІФ

Обов'язково спершу спитайте їх дозволу. Можливо, комусь буде неприємно, що ви поширили про нього інформацію.



*Все, що ви публікуєте онлайн, може  
бути розповсюджене набагато  
ширше.*





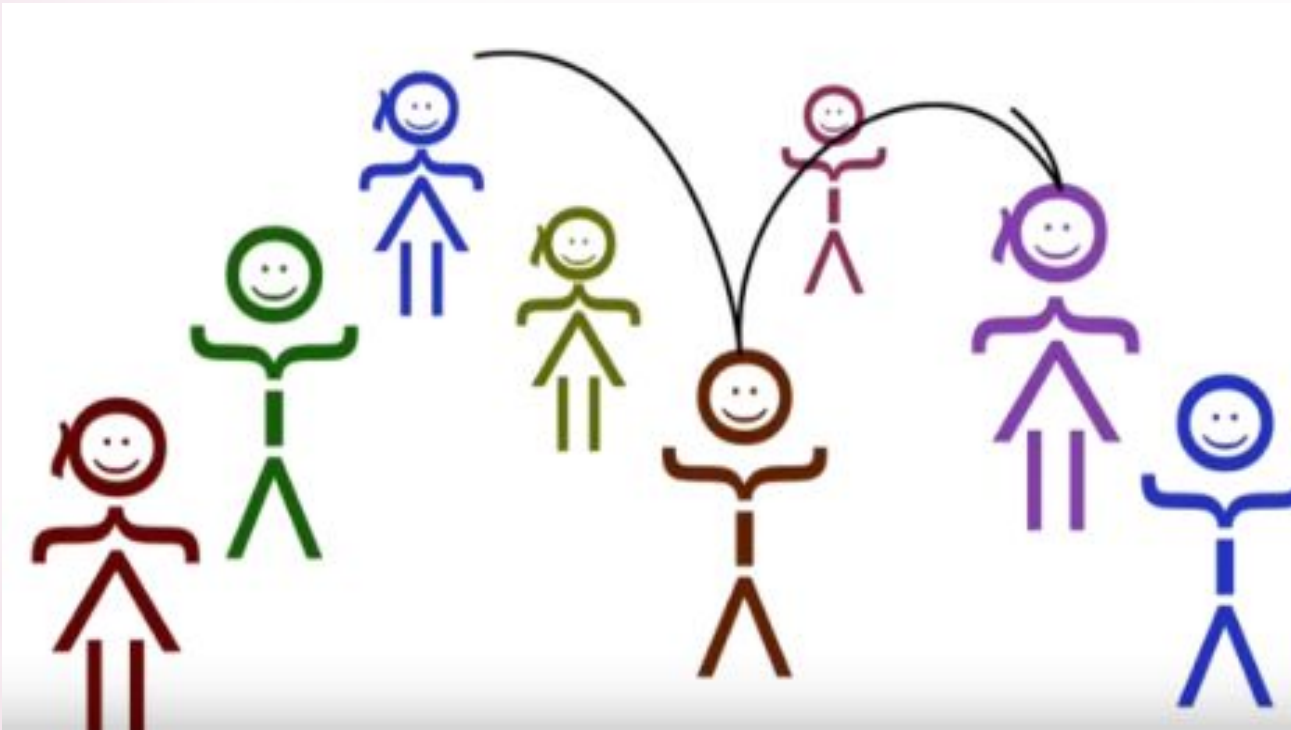
# \* ФАКТ

Майже кожен користувач може роздрукувати собі ваші фотографії, відео, та інші ваші приватні дані.

Не забувайте про налаштування конфіденційності: обмежте читацьку аудиторію своїми друзями. Втім, майте на увазі, що вони можуть переслати вашу інформацію іншим користувачам.



# \* Перегляд відео «Безпека в Інтернеті»



<http://autta.org.ua/ua/materials/material/Razvlecheniya-i-bezopasnost-v-Internetel/>

# \* Правила безпеки в Інтернеті

## 1. *Захищай свої персональні дані.*

Налаштуй параметри конфіденційності у браузері таким чином, щоб твої особисті дані були недоступними для інших користувачів.



## *2. Остерігайся інформації із неперевірених джерел*

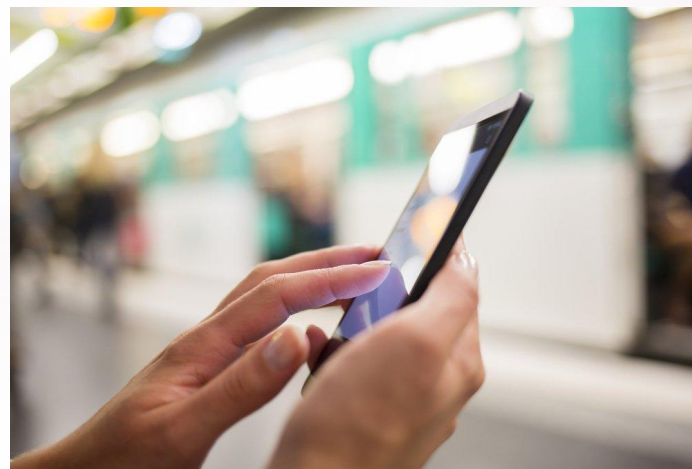
Не довіряй всьому, що ти бачиш в Інтернеті.

Критично оцінюй прочитане, порівнюючи його з інформацією з надійних джерел.



### *3. Пам'ятай про публічність.*

Інтернет – це публічний простір, тобто все, що ти пишеш або викладаєш в Інтернеті може переглянути будь-хто.



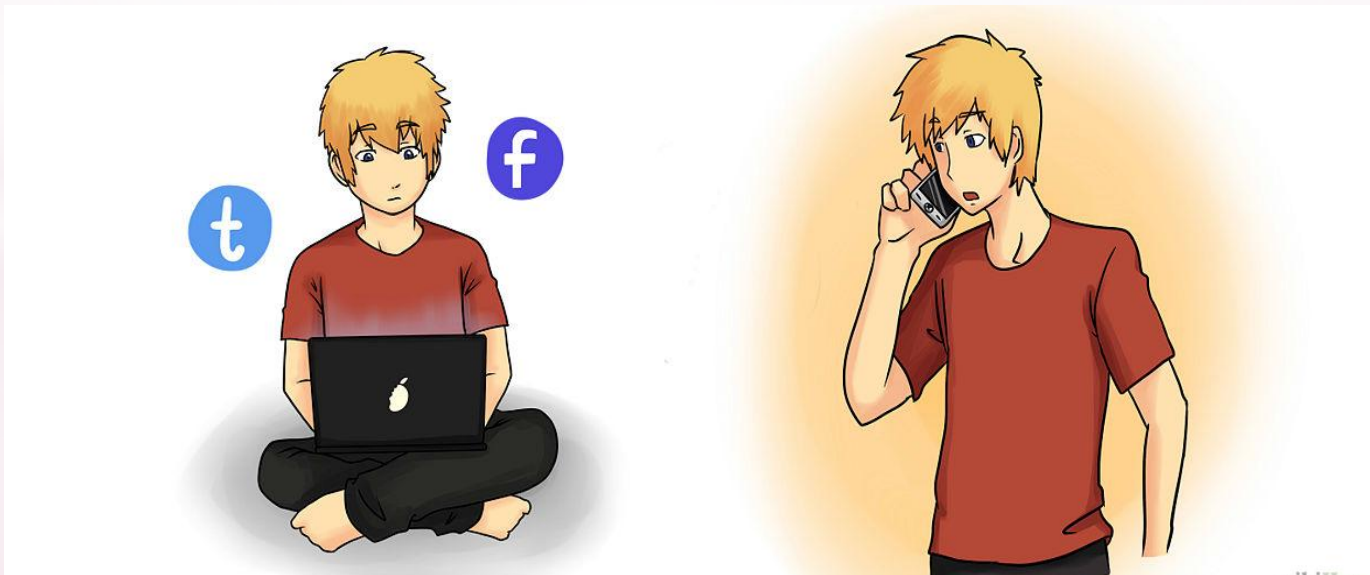
## *4. Дотримуйся авторських прав.*

У разі копіювання інформації і подальшого її використання обов'язково посилайся на джерело.



## *5. Дбай про безпеку.*

Якщо ти плануєш зустріч із знайомими з Інтернету, повідом своїх близьких про те, з ким і де ти зустрічаєшся, а також обирай для зустрічі безпечні і людні громадські місця.



**Продовжте по черзі речення:** *«Після цього заняття я знаю/вмію/робитиму...».*

**Домашнє завдання:** перевірити паролі до своїх облікових записів в Інтернеті з точки зору їх надійності та безпечності.

**Завершальна вправа.** Візьміться за руки та передайте по колу потиск руки як символ поваги та взаємопідтримки.

